

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPrensione di frasi ed espressioni di uso frequente per interazioni comunicative	Ascolta e interagisce in modo pertinente e corretto.	A
	Ascolta e interagisce in modo corretto.	B
	Presta attenzione con discontinuità e interagisce se sollecitato.	C
	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà.	D
Interazione orale in situazioni di vita quotidiana	Formula correttamente un messaggio adatto al contesto.	A
	Risponde brevemente, ma in modo corretto, a semplici domande.	B
	Utilizza frasi minime relative al suo vissuto.	C
	Utilizza frasi minime in modo stentato e con l'aiuto dell'insegnante.	D
Interazione per iscritto (Non valutabile in Classe I)		A
		B
		C
		D

COMPETENZE DI CITTADINANZA: COMUNICARE

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRESIONE DI FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE PER INTERAZIONI COMUNICATIVE	Comprende un repertorio di frasi relative al vissuto	A
	Comprende parzialmente, un repertorio di frasi relative al vissuto	B
	Comprende brevi frasi relative al vissuto	C
	Comprende parole e frasi minime relative al vissuto	D
INTERAZIONE ORALE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA	Utilizza un repertorio di frasi ed espressioni relative al vissuto	A
	Utilizza con qualche incertezza, un repertorio di frasi ed espressioni relative al vissuto	B
	Utilizza brevi frasi relative al proprio vissuto	C
	Utilizza parole e frasi minime relative al proprio vissuto	D
INTERAZIONE PER ISCRITTO	Scrive un repertorio di frasi relative al vissuto	A
	Scrive con qualche incertezza, un repertorio di frasi relative al vissuto.	B
	Scrive brevi frasi relative al vissuto	C
	Scrive parole e frasi minime relative al proprio vissuto .	D

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRESIONE DI FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE PER INTERAZIONI COMUNICATIVE	Ascolta e comprende un messaggio in modo completo	A
	Ascolta e comprende il senso generale di un messaggio	B
	Ascolta e comprende in modo parziale un messaggio	C
	Ascolta e comprende frasi minime	D
INTERAZIONE ORALE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA	Formula correttamente un messaggio adatto al contesto e legge adeguatamente	A
	Risponde brevemente a semplici domande. Legge e comprende il senso generale del testo.	B
	Utilizza frasi minime relative al suo vissuto	C
	Utilizza frasi minime in modo stentato	D
INTERAZIONE PER ISCRITTO	Scrive con ordine e correttezza ortografica	A
	Scrive secondo indicazioni, lessico e strutture note.	B
	Scrive in modo parzialmente corretto un repertorio di frasi relative al vissuto	C
	Scrive parole e frasi con qualche incertezza relative al suo vissuto .	D

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRESIONE DI FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE PER INTERAZIONI COMUNICATIVE	Ascolta e comprende testi orali in modo completo	A
	Ascolta e comprende testi orali in modo globalmente corretto	B
	Ascolta e comprende testi orali in modo parziale	C
	Ascolta e comprende il significato complessivo di frasi minime	D
INTERAZIONE ORALE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA	Dialoga con disinvoltura e padronanza, utilizzando lessico e strutture note.	A
	Dialoga in modo sostanzialmente corretto e sicuro	B
	Dialoga in modo parzialmente autonomo e corretto	C
	Dialoga in modo insicuro e stentato	D
INTERAZIONE PER ISCRITTO	Scrive in modo autonomo e corretto, utilizzando modelli noti	A
	Scrive in modo autonomo e sostanzialmente corretto	B
	Scrive in modo parzialmente autonomo e corretto	C
	Scrive con qualche incertezza frasi minime.	D

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRESIONE DI FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE PER INTERAZIONI COMUNICATIVE	Comprende un repertorio di frasi ed espressioni relative al vissuto.	A
	Comprende con qualche incertezza un repertorio di frasi relative al vissuto.	B
	Comprende brevi frasi relative al suo vissuto	C
	Comprende parole e frasi minime relative al suo vissuto.	D
INTERAZIONE ORALE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA	Utilizza un repertorio di frasi ed espressioni relative al vissuto.	A
	Utilizza con qualche incertezza un repertorio di frasi relative al vissuto.	B
	Utilizza brevi frasi relative al suo vissuto	C
	Utilizza parole e frasi minime relative al suo vissuto.	D
INTERAZIONE PER ISCRITTO	Scrive un repertorio di frasi ed espressioni relative al vissuto.	A
	Scrive con qualche incertezza un repertorio di frasi relative al vissuto.	B
	Scrive con qualche incertezza un repertorio di frasi relative al vissuto.	C
	Scrive parole e frasi minime relative al suo vissuto.	D